

## KISI-KISI UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH TAHUN PELAJARAN 2019/2020

### 1. Bahasa Indonesia

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Satra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel</li> <li>- menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel</li> <li>- menentukan bagian cerpen dan fabel</li> </ul>	Peserta didik dapat melengkapi istilah/kata dalam kalimat	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kata yang tidak sesuai kaidah</li> <li>- menunjukkan kalimat yang tidak sesuai dengan kaidah</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menggunakan Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- menyimpulkan pendapat pro/kontra dalam teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel</li> <li>- menyimpulkan sebab/akibat konflik</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi paragraf dengan kalimat</li> <li>- melengkapi bagian teks (eksposisi, deskripsi, ulasan, dan lain-lain)</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan kata bentukan sesuai dengan kaidah</li> <li>- menggunakan konjungsi dalam kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan pola (menganalisis)</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memvariasikan kata</li> <li>- memvariasikan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menanggapi</li> <li>• Memvariasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menilai keunggulan/kelemahan teks</li> <li>- mengomentari isi teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen/fabel</li> <li>- menunjukkan bukti latar dan watak tokoh dalam cerpen/tabel</li> <li>- mengomentari unsur intrinsik karya sastra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menulis dengan ilustrasi tertentu</li> <li>- mengubah teks ke bentuk lain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ketidakpaduan paragraf</li> <li>- menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> <li>- menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca</li> </ul>

## 2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- latar belakang/alasan</li> <li>- akibat/dampak/manfaat</li> <li>- sikap/nilai yang diusung</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan/maksud/pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi, rincian unsur-unsur teks</li> <li>- plot, alur pikiran</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- <i>passive voice</i></li> <li>- referensi gramatika</li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan</li> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- latar belakang/alasan</li> <li>- akibat/dampak/manfaat</li> <li>- sikap/nilai yang diusung</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> </ul>	Peserta didik dapat membandingkan mengklasifikasi, menjelaskan keterkaitan makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>- plot, alur pikiran</li> </ul>	Peserta didik dapat membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- <i>passive voice</i></li> <li>- referensi gramatika</li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- <i>modal</i></li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- kalimat conditional</li> <li>- konstruksi derivative</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merinci perbedaan/persamaan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan, menganalisis</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- latar belakang/alasan</li> <li>- akibat/dampak/manfaat</li> <li>- sikap/nilai yang diusung</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan, merinci perbedaan/persamaan keterkaitan</b> makna antar bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian argumentasi, rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> <li>- plot, alur pikiran</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>membandingkan, mengidentifikasi, menjelaskan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- <i>passive voice</i></li> <li>- referensi gramatika</li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- <i>modal</i></li> <li>- kalimat conditional</li> <li>- konstruksi derivative</li> <li>- kalimat, frasa, ungkapan simpulan</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Keterangan:

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis (a.l. meminta maaf, harapan, doa, maksud, kebiasaan, keharusan)
- 2) Fungsional pendek (a.l. *announcement, notice, label*)
- 3) *Descriptive, recount, narrative, procedure, report*

### 3. Matematika

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat</li> <li>- operasi bilangan pecahan</li> <li>- perbandingan</li> <li>- operasi bilangan berpangkat</li> <li>- bilangan bentuk akar</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- garis dan sudut</li> <li>- segitiga dan segiempat</li> <li>- teorema pythagoras</li> <li>- lingkaran</li> <li>- bangun ruang sisi datar</li> <li>- kesebangunan dan kekongruenan</li> <li>- bangun ruang sisi lengkung</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- ukuran pemusatan data</li> <li>- titik/ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat</li> <li>- operasi bilangan pecahan</li> <li>- perbandingan</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmatika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- segitiga dan segiempat</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- lingkaran</li> <li>- bangun ruang sisi datar</li> <li>- kesebangunan dan kekongruenan</li> <li>- bangun ruang sisi lengkung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- ukuran pemusatan data</li> <li>- titik/ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis/Mengkreasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- segitiga dan segiempat</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan:

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan pecahan</li> <li>- perbandingan</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmatika sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan linear satu variabel</li> <li>- himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linear dua variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lingkaran</li> <li>- bangun ruang sisi datar</li> <li>- kesebangunan dan kekongruenan</li> <li>- bangun ruang sisi lengkung</li> <li>- garis dan sudut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penyajian data dalam bentuk tabel, diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- pemusatan data</li> <li>- titik/ruang sampel dan peluang</li> </ul>

#### 4. ILMU PENGETAHUAN ALAM

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik, dan Magnet	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- sifat larutan</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- zat aditif dan zat adiktif</li> <li>- atom, ion, molekul</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- jenis gaya, penjumlahan gaya</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha, energi dan perubahan energi</li> <li>- sistem tata surya</li> <li>- gerak matahari, bumi, dan bulan</li> <li>- lapisan litosfir dan atmosfer yang terkait dengan perubahan zat dan kalor</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- cahaya dan alat optik</li> <li>- listrik statis</li> <li>- energi listrik dan daya listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan konsep tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem organisasi kehidupan</li> <li>- sistem gerak manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah manusia</li> <li>- sistem pernapasan manusia</li> <li>- sistem ekskresi manusia</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- pewarisan sifat</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- pemuaian</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- sifat larutan</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha, energi dan perubahan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- tekanan pada zat</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- cahaya dan alat optik</li> <li>- bunyi</li> <li>- listrik statis</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- energi listrik dan daya listrik</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fenomena interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan tertentu</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mekanisme sistem gerak manusia</li> <li>- mekanisme sistem pencernaan manusia dan uji makanan</li> <li>- mekanisme peredaran darah manusia</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, Zat, dan Sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik, dan Magnet	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
	- zat aditif dan zat adiktif		- induksi elektromagnetik	- pemanfaatan bioteknologi	- mekanisme pernapasan manusia - menjaga kesehatan sistem ekskresi manusia - kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia - percobaan fotosintesis - fungsi jaringan tumbuhan - pewarisan sifat dan kelangsungan makhluk hidup - penerapan bioteknologi pangan bagi kehidupan manusia
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- sifat larutan</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- usaha, energi, dan perubahan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- tekanan pada zat</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- cahaya dan alat optik</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- kemagnetan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dampak pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- pewarisan sifat makhluk hidup untuk meningkatkan kesejahteraan manusia</li> </ul>